

(2)背景:资本主义民主制度的普遍确立与完善提供政治保障;第二次工业革命推动经济迅速发展,为奥运会提供物质基础;世界各地的联系加强;近代科技的发展提供技术和设施支持;顾拜旦个人的努力与奉献;古希腊奥林匹克运动的传统;西方近代以来人文主义精神的复兴与发展。(每点2分,任答四点8分)

(3)意义:有利于增强人民体质,提高人民群众的健康水平;有利于提高人民的工作能力,提高生产力;有利于推动社会经济的发展。(每点2分,任答两点4分)

【热考点】近现代西方体育

【深度解析】(1)基本特质:可由材料一关键句归纳得出。

材料关键句	答案要点
“无论是希腊的、罗马的或是基督教的,其中哪一种文化都强调了人的自我价值的实现,在竞争中实现个人外在超越的价值”	强调竞争、对抗与超越
“把人与人性从‘以神为本’的宗教神学统治的禁锢中解放出来”	追求个性解放和自我价值的实现
“在运动中重技术、战术和训练方法,追求体格和肌肉的强化”	注重个人体格和技术的训练

(2)背景:据材料二“1894年6月,在顾拜旦的努力下,国际

体育代表大会在巴黎召开”“1896年4月,第一届现代夏季奥运会在奥林匹克的故乡雅典举行”等并结合所学知识,注意从政治、经济、世界联系、科技、个人努力、历史传统以及人文主义精神等方面思考和组织答案。如政治方面,资本主义民主制度的普遍确立与完善提供政治保障;经济方面,第二次工业革命推动经济迅速发展,为奥运会提供物质基础;世界联系方面,世界各地的联系加强;科技方面,近代科技的发展提供技术和设施支持;个人努力方面,顾拜旦个人的努力与奉献;历史传统方面,古希腊奥林匹克运动的传统;人文主义精神方面,西方近代以来人文主义精神的复兴与发展。

(3)意义:据材料三“体育的发展从来就是与社会生产力的发展相适应的”“体育事业的发展间接提高了社会的生产力”等并结合所学知识,可知体育事业的发展有利于增强人民体质,提高人民群众的健康水平;有利于提高人民的工作能力,提高生产力;有利于推动社会经济的发展。

考法解读 体育文化作为一种社会文化现象,反映了社会的精神面貌和时代特征。探讨体育文化的发展历程、体育赛事的变迁、体育精神的传播等,可以帮助学生深刻理解体育文化在塑造国民性格、促进社会和谐、提升国家形象方面的重要作用。

2025 年湖南省高考名校名师联席命制
历史信息卷(六)

信息
卷
(六)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题3分,共48分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	B	C	A	A	B	C	B	A	D	A	C	A	A	D	D

二、非选择题:共3小题,共计52分。

17. (1)特点:以儒家的经典尤其是《春秋》的精神和事例作为审判的依据,来定罪量刑;礼法结合;在当时法律尚不完善的情况下,以春秋经义决狱也是司法审判上的一种补充。(6分)
- (2)不同态度:董仲舒认为妇女可以在夫死后改嫁;理学家认为妇女夫死改嫁违反三纲五常的儒家礼法,持反对态度。(4分)
- (3)简评:“春秋决狱”在古代中国出现是因为儒学的盛行;(1分)体现了古代中国礼法结合的特点;(2分)有利于发挥儒家伦理作用,教化百姓,稳定社会秩序,维护封建统治;(2分)对中国古代法律内容和司法原则产生了重要影响;(2分)对当代中国和当今世界的法制和道德建设有着重要启示。(1分)

18. 示例:

历史教材·时代写照

1954—1956年,新中国处于向社会主义过渡的历史时期。这一时期历史教材的编写,体现了鲜明的时代特征。(2分)

教材编写以马列主义为指导,强调把阶级斗争作为历史基本线索,反映出新中国构建与之相适应的意识形态。

教材对民族关系的处理和民族政策的贯彻,反映出新中国贯彻民族平等原则,维护国家统一和民族团结。

教材贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心,反映出新中国重视培养人民对中华民族的认同以巩固新生的人民民主政权。

评分细则

17. (1)特点:每点2分,共6分。
- (2)不同态度:注意分开陈述两者的态度,每点2分,共4分。
- (3)简评:出现背景1分,特点2分,对当时的影响4分,对后世的影响1分,共8分。
18. 引入部分2分;论述部分最高12分,注意从不同角度阐述教材内容的编写目的(不能有知识性错误),每个角度3分,任意从四个角度阐述即可;结论部分2分,要有总结,需要一定程度的升华,复述题目不加分。

高考必刷卷 历史选考

教材强调人民群众的历史作用,反映出新中国建立起人民民主专政的国家政权,重视人民群众的主体地位。

教材强调我国人民和世界各国人民,主要是和亚洲各国人民的历史友好关系,反映出新中国成立之初坚持独立自主的和平外交政策,联合新兴独立国家共同反对帝国主义、霸权主义的时代需求。(12分,答出任意四点即可。若从其他角度作答,言之成理,亦可酌情给分)

总之,新中国初期的历史教材编写充分体现出新中国初期的时代诉求,是新中国初期时代特征的生动写照。(2分)

19. (1)相同点:资产阶级主导;暴力革命的方式;以法律确定革命成果。(6分)

(2)示例:

关系:社会环境的变化决定政治制度的变革,政治制度的变革也促进社会环境的变化。(2分)

说明:19世纪60年代,英国工业革命极大推动了社会生产力的发展,政府职能扩大,而传统文官制度存在行政效率低下等弊端;启蒙思想使资产阶级积极争取政治权利,民主观念深入人心,并受到中国科举制度的影响,在此社会背景下,决定了第一次文官制度的改革。而进入20世纪中叶,第三次科技革命发展,对文官提出了重视专业化、广泛将科技成果应用至管理工作等新的要求,原有文官制度出现的内部流动性差、缺乏创造性等弊端不再适应社会的发展,由此引发了第二次文官制度改革。(一个阶段3分,共6分)

政治制度的不断完善会促进社会环境的变化。文官制度的两次改革,有利于人才选拔更加开放,行政管理更加专业,科技成果使工作效率提高,并且文官选拔为公开考试、择优录取,使社会更加公平开放。文官制度的不断革新反映了英国资产阶级代议制民主的发展与完善,促进了资本主义的发展。(阐述两者相互影响即可得2分)

综上所述,两次文官制度改革充分反映了社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在的辩证关系。(2分)

19. (1)相同点:可从领导阶级性质、革命方式、革命结果等角度分析其共同点。每点2分,共6分。

(2)正确阐述两者关系可得2分;结合具体史实,分阶段说明英国社会环境的变化对两次文官制度改革的决定作用,每个阶段3分,共6分;再阐述政治制度的变革对社会环境的推动作用(阐述两者相互影响亦可),共2分;总结2分,重复论题不得分。

拆招式超详解

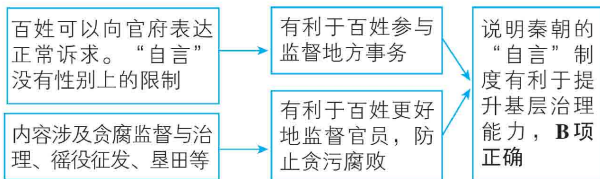
1. D 【热考点】春秋战国时期宗法血缘的淡化

【深度解析】

D项正确	根据材料“多来自贵族阶层”“占主导地位的是士”可知,春秋到战国时期,出奔行为的主体从集团性的贵族阶层转变为个体性的士人,反映出社会政治结构中宗法血缘关系的淡化
A项时间错乱	秦朝推广的郡县制标志官僚政治取代贵族政治
B项违背主旨	材料主旨强调出奔行为为主体的变化,与兼并战争没有必然联系
C项偷换概念	政治斗争错综复杂可能是出奔的原因之一,但无法体现出奔主体变化的原因

2. B 【重难点】秦朝的基层治理

【思路引导】



【深度解析】排除 A:秦朝实行的“自言”制度并未改变原有的等级制度,“瓦解了传统等级制度”的说法不符合史实。排除 C:秦朝推广郡县制,官僚政治取代贵族政治,但达不到趋于

成熟的程度。排除 D:秦朝实行中央集权制度,并不是地方自治。

考点解读 基层治理作为中国古代政治制度研究的重要领域,其治理模式和实践经验对现代治理体系有着深远的影响。考生需关注古代基层治理的结构、机制、成效及其在不同朝代的演变过程。同时,考生需探讨古代基层治理对现代社会治理的启示,预测古代治理智慧在当代社会治理中的可能应用和发展趋势,关注制度创新。

3. C 【热情境】档案文献类——魏晋南北朝时期的经济发展

【深度解析】

C项正确	画像砖中耙地这一行为是对土地的进一步整理,为播种等后续环节创造更好的条件,体现了精耕细作的特点
A项无中生有	画像砖中仅展示了耙地这一农业生产活动,并未体现女性从事纺织的信息,不足以说明男耕女织的家庭生产模式
B项时间错乱	铁犁牛耕技术日益成熟是在汉代,且仅凭一幅图无法说明当时技术日臻成熟
D项以偏概全	这块画像砖中描绘的场景只是展现了农业生产中的一个环节,不能据此判断当时的农业生产模式单一化

4. A 【热考点】唐朝科举录取标准变化的原因

【深度解析】选择 A:据材料“涉及历来的统治理论……解决

的方略”并结合所学可知,唐贞元年间处于安史之乱后,藩镇割据局面逐渐形成,进士科录取标准以策问为主,强调实用性,且涉及藩镇割据、生产恢复等问题,这体现了科举更关注现实问题,由此可知国家政治形势的变动影响了科举录取标准的变化。排除B:策问的主要内容与藩镇割据等时事有关,材料并不能体现“皇帝个人喜好的转变”。排除C:唐朝处于封建社会,社会主要阶级还是地主阶级和农民阶级,并未出现根本变化。排除D:经世致用思想盛行于明清之际,且策问内容体现的是科举制度的变化,并不能直观反映社会思潮的变化。

5.A 【热考点】张居正改革

【深度解析】选择A:材料反映张居正改革中的考成法,通过设置三本账簿,加强对六部和都察院所属官员应办之事的考核,这有助于提高行政效率,强化官吏责任,加强中央集权,为以后各项改革的推行奠定了基础。排除B:结合所学可知,考成法有助于提高行政效率,并未提及提高政府运作成本的内容。排除C:结合所学可知,实行“一条鞭法”一定程度上能解决政府的财政危机,考成法与之无关。排除D:考成法“杜绝”官吏腐败的说法过于绝对。

6.B 【热考点】清朝官员考核标准变化与赋税制度变革

【深度解析】选择B:大计“四格”从康熙时期的“守、才、政、年”,调整为雍正时期的“守、政、才、年”,这说明地方官员的考核标准在顺序上有所调整,更加看重施政效果,结合所学可知,雍正帝在位时期实行摊丁入亩,进行赋税改革,所以他对官吏的考核更加看重其施政效果,这契合了赋税等变革的需要。排除A:这种变化针对的是地方官员考核问题,与中枢行政机构职能的扩大无关。排除C:中国近代文官制度建立于1913年北洋政府时期,与材料所述时间不符。排除D:材料中考核内容没有变化,只是考核标准的顺序有所变化,所以无法体现“规范了地方官的考核方式”。

7.C 【热情境】数据图表类——近代中国海图编译工作的发展

【深度解析】选择C:表格反映19世纪后半期,我国近代海图绘制数量增长迅速,这主要是因为面对民族危机,国人积极救亡图存,通过编译海图,可以更好地了解中国沿海的地理情况,加强海防建设,抵御列强侵略。排除A:材料主旨强调的是海图的编译工作,这些海图的编译主要是为海防建设提供依据,不是用来发展海上贸易的。排除B:“开眼看世界”主要是在鸦片战争前后。排除D:材料反映海图的编译工作发展迅速,并未涉及海图绘制的技术不断革新。

技巧点拨 数据表格类选择题解题方法

“一看”:看表格,最大限度地提取有效信息。(1)要善于挖掘表格中的隐性知识;(2)遇到多列表格时要综合分析。

“二审”:审问题,要找到问题的关键词,明确思考方向。

“三确定”:回归教材,确定答案。

就本题而言,“一看”:看多列表格,从中最大限度挖掘潜藏信息,如“图幅数量”“19世纪后半期”。“二审”:根据获取的有效信息,并结合课本所学“19世纪中后期中国半殖民地半封建的社会性质”进行分析。“三确定”:根据获取的有效信息,结合课本所学,从民族危机加深激发国人救亡图存的角度确定答案即可。

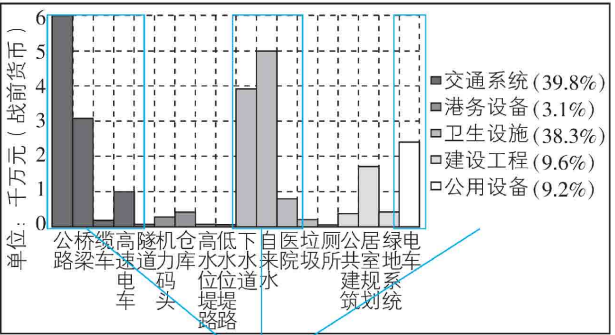
8.B 【热风向】中国共产党在北伐战争中的贡献

【深度解析】

B项正确	根据材料“工农群众也普遍发动和组织起来”可知,中国共产党通过建立地方委员会发动群众起到显著效果
A项时间错乱	“工农武装割据”思想产生于1927年国民革命失败后的井冈山革命根据地时期
C项空间错位	国民革命主要集中于南方地区
D项违背逻辑	国民革命主要是反对北洋军阀的黑暗统治,当时社会的主要矛盾并没有发生变化

9.A 【热情境】数据图表类——《陪都十年建设计划草案》的影响

【图表剖析】



根据数据可知,《陪都十年建设计划草案》中,大量经费用于交通系统(39.8%)和卫生设施(38.3%),这对重庆的城市建设意义重大,有利于城市的现代化发展,A项正确

【深度解析】排除B:《陪都十年建设计划草案》中用于军事的经费并不多,因此并不能认为这一《草案》是为了笼络人心以便于发动内战。排除C:《陪都十年建设计划草案》所列的经费是预估经费,而非重庆政府实际上有这么多经费。排除D:重庆的城市化进程在此之前就已经开启。

10.D 【热考点】“一五”计划时期的博物馆展览

【深度解析】选择D:1953—1957年是中国实施第一个五年计划的时期,这一时期全国各地博物馆举行的展览会主要内容涉及基本建设工程中的出土文物、战争年代革命题材、新中国工农业发展成就和模范人物事迹。这可以激发人民的建设热情,鼓励他们为建设新中国而努力工作。排除A:全面建设社会主义时期是在1956—1966年,时间与材料不符,而且展览内容并不全面涵盖社会主义建设的各个方面。排除B:这一时期博物馆的主要职能并没有发生根本性的转变,而是继续承担着展示历史、文化和科技成果并推行公众教育的任务。排除C:“一五”计划时期中国发展的重点在于经济建设,尤其是工业的发展,并没有明确提出优先发展文化产业战略。

11.A 【热风向】中华优秀传统文化的全球影响

【深度解析】

A项正确	材料反映我国通过“中国之窗”项目向国外100家图书馆赠送图书,并在有条件的图书馆设立中国政府赠书专室或专架,这有利于通过图书宣传中国优秀文化,从而提升中华文化在全球的影响力
------	--

续表

B 项违背主旨	材料主旨强调赠送图书对提升中华文化国际影响力的作用,并不是强调图书馆自身的文化传承功能
C 项范畴不同	“中国之窗”项目将图书作为外国了解中国的窗口,从而提升中华文化的国际影响力,这与中国在国际社会的大国担当不属于同一范畴
D 项时间错乱	“一带一路”倡议提出于 2013 年

12. C 【考查点】斯巴达公民政治地位的提升

【深度解析】选择 C:材料反映监察官由普通公民选举产生,并且拥有一定的政治权力,这说明斯巴达城邦在改革后,公民的政治地位有所提升。排除 A:斯巴达城邦作为军事寡头政治的代表,其最高权力通常掌握在国王或军事贵族手中。排除 B:材料没有关于民主主体发生变化的表述,无法得出民主制范围扩大的结论。排除 D:材料中提到监察官可以越过元老院直接调遣城邦的军队,但这并不能说明元老院已经名存实亡,元老院在斯巴达城邦的政治制度中仍然拥有重要权力。

13. A 【热考点】西欧的封君封臣制度

【深度解析】选择 A:根据材料“封臣必须向自己的封君行臣服礼,褪下自己所有的武器装备,脱帽下跪,然后将自己的手放到封君的手中,以示臣服”可知,封君封臣制度的确立需要经过严格的仪式,通过仪式使封君封臣达成一种契约关系,封臣效忠封君,封君要保护封臣,权利与义务结合。排除 B:结合所学可知,中世纪西欧封君封臣以土地赏赐为纽带。排除 C:中世纪西欧的封君封臣制度虽然会造成封建国家主权分散,但是材料主旨强调的是封君封臣之间的契约关系。排除 D:中世纪欧洲封君封臣制度容易导致地方割据,封君的权力并不是绝对的。

知识归纳 封君封臣制度

中世纪西欧的封君封臣制度以土地为纽带,靠效忠来维系。分封土地的人,叫封君,接受土地的人,叫封臣。封君与封臣之间形成一种契约关系,彼此都有应当遵守的义务,有一条原则是“我的附庸的附庸不是我的附庸”,即作为封君,对其封臣的下属,并无直接支配的权力,不可越级统治。

14. A 【热题型】数据图表类——工业革命

【深度解析】选择 A:根据材料“近代以来英国针对空气污染和水污染的部分法律”和表格中的时间并结合所学可知,工业革命带来了环境污染的问题。排除 B:材料无法体现环境问题治理的效果。排除 C:材料体现了英国通过立法手段来保护环境,但不能说明主要是通过立法手段。排除 D:“空气和水污染最为严重”在材料中没有依据。

【考法解读】工业革命作为人类历史上的一次重大转折,其带来的环境问题一直是世界近现代史研究的风向。考生需关注工业革命期间环境污染的起源、发展、影响及其在自然生态、人类健康、社会结构等方面的表现。命题者通常会渗透时空观念,考查工业革命时期的环境问题及其解决措施,以及这些问题对后世环境治理的启示。

15. D 【热风向】民族自决观念

【深度解析】选择 D:尼赫鲁放弃通过进入英属政府掌握立

法权来实现独立的想法,这反映他认识到仅仅通过参与殖民政府并不能真正实现印度的独立,因此选择了更为直接和有效的斗争方式,这种转变体现了民族自决观念在印度的深入发展。排除 A:非暴力不合作运动是印度民族解放运动的重要组成部分,由圣雄甘地领导,而非尼赫鲁。排除 B:尼赫鲁的革命活动主要关注的是印度自身的独立问题,并未直接促成民族独立国家的联合。排除 C:尼赫鲁的革命活动虽然旨在推动印度的独立,但它未能使印度完全摆脱西方殖民主义的影响。因此,“摆脱”一词太过绝对。

易混辨析 民族自决与民族自治

民族自决	指处于外国奴役和殖民统治下的被压迫民族有自由决定自己命运、摆脱殖民统治、建立民族独立国家的权利,通常是在争取政治独立的斗争中实现的。二战后,民族自决原则得到了普遍承认和快速发展
民族自治	指在一定区域内,民族自治机关拥有一定的自主权力,负责该地区内的民族事务。自治权是民族区域自治制度的核心,体现各民族平等

16. D 【热考点】经济全球化对国际金融市场的影响

【深度解析】选择 D:根据材料中的数据可知,全球金融衍生产品价值、外汇市场日交易额以及全球货币流通量均呈现出显著的增长趋势,这些增长说明随着经济全球化的发展,国际金融市场的规模不断扩大,活跃度不断提升。排除 A:材料中的数据主要反映的是国际金融市场的增长情况,而非全球产业转移的速度。排除 B:材料中的数据展示了国际金融市场规模的不断扩大,并未直接体现金融体系的重构过程。排除 C:材料中的数据仅仅反映国际金融市场的发展情况,并未直接涉及经济发展的均衡性问题。

17. (1)特点:以儒家的经典尤其是《春秋》的精神和事例作为审判的依据,来定罪量刑;礼法结合;在当时法律尚不完善的情况下,以春秋经义决狱也是司法审判上的一种补充。(6分)

(2)不同态度:董仲舒认为妇女可以在夫死后改嫁;理学家认为妇女夫死改嫁违反三纲五常的儒家礼法,持反对态度。(4分)

(3)简评:“春秋决狱”在古代中国出现是因为儒学的盛行;(1分)体现了古代中国礼法结合的特点;(2分)有利于发挥儒家伦理作用,教化百姓,稳定社会秩序,维护封建统治;(2分)对中国古代法律内容和司法原则产生了重要影响;(2分)对当代中国和当今世界的法制和道德建设有着重要启示。(1分)

【热情境】档案文献类——“春秋决狱”

【深度解析】(1)特点:建议从以儒家经典为依据、礼法结合、补充司法审判三个角度进行整理。根据材料一“作《春秋决狱》二百三十二事,动以经对”、材料四“以儒家经典,特别是以《春秋》所表达的观念作为判案的根据”可知,以儒家的经典尤其是《春秋》的精神和事例作为审判的依据,来定罪量刑;根据材料四“儒家的学说,自然要被应用到法律上去了”可知,礼法结合;结合所学“秦汉时期的法律与教化”内容可知,在当时法律尚不完善的情况下,以春秋经义决狱也是司法审判上的一种补充。

(2)不同态度:建议从支持改嫁、反对改嫁两个角度进行整理。根据材料二“夫死无男有更嫁之道也”可知,董仲舒认

作答角度	答案来源	答案要点
人民群众和个别人物在历史上的作用问题	材料“人民群众是历史的主人”； 所学“唯物主义史观”	教材强调人民群众的历史作用，反映出新中国建立起人民民主专政的国家政权，重视人民群众的主体地位
如何贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心问题	材料“我们不能由于……友好关系”等； 所学“新中国的外交”	教材贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心，反映出新中国重视培养人民对中华民族的认同以巩固新生的人民民主政权。教材强调我国人民和世界各国人民，主要是和亚洲各国人民的历史友好关系，反映出新中国成立之初坚持独立自主的和平外交政策，联合新兴独立国家共同反对帝国主义、霸权主义的时代需求

第二步，形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密，史实正确，语言流畅。另外，答案最后要有总结性语言，如“新中国初期的历史教材编写充分体现出新中国初期的时代诉求，是新中国初期时代特征的生动写照”。

19. (1)相同点:资产阶级主导;暴力革命的方式;以法律确定革命成果。(共6分)

(2)示例:

关系:社会环境的变化决定政治制度的变革,政治制度的变革也促进社会环境的变化。(2分)

说明:19世纪60年代,英国工业革命极大推动了社会生产力的发展,政府职能扩大,而传统文官制度存在行政效率低下等弊端;启蒙思想使资产阶级积极争取政治权利,民主观念深入人心,并受到中国科举制度的影响,在此社会背景下,决定了第一次文官制度的改革。而进入20世纪中叶,第三次科技革命发展,对文官提出了重视专业化、广泛将科技成果应用至管理工作等新的要求,原有文官制度出现的内部流动性差、缺乏创造性等弊端不再适应社会的发展,由此引发了第二次文官制度改革。(一个阶段3分,共6分)

政治制度的不断完善会促进社会环境的变化。文官制度的两次改革,有利于人才选拔更加开放,行政管理更加专业,科技成果使工作效率提高,并且文官选拔为公开考试、择优录取,使社会更加公平开放。文官制度的不断革新反映了英国资产阶级代议制民主的发展与完善,促进了资本主义的发展。(阐述两者相互影响即可得2分)

综上所述,两次文官制度改革充分反映了社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在的辩证关系。(2分)

【热考点】英美政治演进与英国的文官制度

【深度解析】(1)相同点:建议从英美资产阶级革命领导阶级、革命结果两个角度进行整理。根据材料一“1640年,英国爆发革命”“1775年,来克星顿枪声,美国独立战争爆发”及所学可知,资产阶级主导,暴力革命的方式;根据材料一“1689年,议会通过《权利法案》,扩大议会权力”“1787年,制宪会议制定和通过《美利坚合众国宪法》”可知,以法律确定革命成果。

为妇女可以在夫死后改嫁;根据材料三“饿死事极小,失节事极大”可知,理学家认为妇女夫死改嫁违反三纲五常的儒家礼法,持反对态度。

(3)简评:建议从“春秋决狱”形成的原因、对当时的作用、对中国法律的影响、对世界法制的影响四个角度进行整理。

简 评	关键句:当时儒学盛行,儒家的学说,自然要被应用到法律上去了	“春秋决狱”在古代中国出现是因为儒学的盛行,体现了古代中国礼法结合的特点
	关键句:便于统治者根据需要任意作出各种解释	有利于发挥儒家伦理作用,教化百姓,稳定社会秩序,维护封建统治
	关键句:全盘否定“春秋决狱”不合理,忽视了它内在的深远而巨大的历史价值	对中国古代法律内容和司法原则产生了重要影响
	结合所学“中国传统文化的价值”	对当代中国和当今世界的法制和道德建设有着重要启示

18. 示例:

历史教材·时代写照

1954—1956年,新中国处于向社会主义过渡的历史时期。这一时期历史教材的编写,体现了鲜明的时代特征。(2分)

教材编写以马列主义为指导,强调把阶级斗争作为历史基本线索,反映出新中国构建与之相适应的意识形态。

教材对民族关系的处理和民族政策的贯彻,反映出新中国贯彻民族平等原则,维护国家统一和民族团结。

教材贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心,反映出新中国重视培养人民对中华民族的认同以巩固新生的人民民主政权。

教材强调人民群众的历史作用,反映出新中国建立起人民民主专政的国家政权,重视人民群众的主体地位。

教材强调我国人民和世界各国人民,主要是和亚洲各国人民的历史友好关系,反映出新中国成立之初坚持独立自主的和平外交政策,联合新兴独立国家共同反对帝国主义、霸权主义的时代需求。(12分,答出任意四点即可。若从其他角度作答,言之成理,亦可酌情给分)

总之,新中国初期的历史教材编写充分体现出新中国初期的时代诉求,是新中国初期时代特征的生动写照。(2分)

【主题型】开放性试题——新中国初期历史教材的编写

【深度解析】本题为开放性试题,要求结合材料,以“历史教材·时代写照”为题写一则历史短文,可按以下步骤作答:第一步,提取材料中的有效信息,并迁移所学过渡时期的相关知识,说明上述观点。具体如下:

作答角度	答案来源	答案要点
如何贯彻民族政策问题	材料“肃清历史上遗留下来的民族间的隔阂和歧视”等; 所学“新中国的民族政策”	教材对民族关系的处理和民族政策的贯彻,反映出新中国贯彻民族平等原则,维护国家统一和民族团结
历史基本线索问题	材料“紧紧掌握住阶级斗争这条基本线索,而在阶级社会发生以前则以生产斗争为基本线索”; 所学“马列主义思想”	教材编写以马列主义为指导,强调把阶级斗争作为历史基本线索,反映出新中国构建与之相适应的意识形态

(2)说明关系:建议从明确二者关系、分时期阐述、总结升华三个角度进行整理。

首先,根据材料二“英国的文官制度改革”,围绕背景、概况并结合所学知识,明确二者关系“社会环境的变化决定政治制度的变革,政治制度的变革也促进社会环境的变化”。其次,根据材料二“英国政府于1855年和1870年以枢密院名义两次颁布法令,揭开了文官制度改革的序幕”“1968年,英国政府对文官制度进行新的改革”并结合所学知识,围绕两

个时期进行说明:19世纪60年代,英国工业革命极大推动了社会生产力的发展,英国开始第一次文官制度的改革;进入20世纪中叶,第三次科技革命发展,对文官提出了新的要求,引发英国第二次文官制度改革。其次,可以从政治制度变革对社会环境变化的影响方面作答,指出两者是相互影响的即可得分。最后,总结归纳,以升华所指出的关系,如:两次文官制度改革充分反映了社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在的辩证关系。

2025 年湖南省高考名校名师联席命制
历史信息卷(七)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题3分,共48分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	B	C	D	C	C	C	D	B	C	A	D	A	A	D	D

二、非选择题:共3小题,共计52分。

17. (1)部门及职能:北宋初水政由三司修造案管理,重点在漕运;北宋中期三司设置河渠司,专门管理治河;王安石变法期间司农寺负责兴修水利。(6分)
- (2)变化:设置固定的河道总督与漕运总督;水政管理的重点转向地方;水政体制长期稳定。(6分)
- 原因:吸取前代经验;(1分)注重水政专业性;(1分)中央集权的强化。(2分)
18. (1)价值:材料一来自抗战时期陕甘宁边区的选举法,可用于研究边区民主选举的背景、内容、表现等问题;材料二是抗战时期陕甘宁边区的民间乡选歌谣,是对当时边区民主选举的社会场景的描述,可用于研究当时民主选举的广泛性及其社会影响;材料三是据延安革命纪念馆展厅中反映陕甘宁边区“投豆选举”历史瞬间的老照片的解说词整理,可直接用来研究当时民主选举的情景、表现和形式等。(6分)
- (2)影响:鼓励妇女参政议政,使边区妇女的社会地位发生了改变;给予民众广泛的民主选举权利;维护了边区少数民族的民主权利;调动了边区人民生产和抗日的积极性;巩固了抗日民族统一战线。(8分)
- (3)补充史料类型:抗战时期陕甘宁边区干部及知识分子的日记与笔记;当时中外记者的采访报道;抗战时期陕甘宁边区作家创作的民主生活小说;历史人物传记;回忆录;抗战时期陕甘宁边区的标语和口号。(4分)
19. (1)进程:新航路的开辟,西方早期殖民扩张,客观上推动了不同民族之间的交往;两次工业革命的开展,资本主义世界市场的最终形成,推动了国际贸易、交通、文化的交流,进一步拉近了不同民族之间的距离;二战后,资本主义经济体系进一步得到了巩固和扩展,推动了各民族的经济联系;冷战结束后,第三次信息技术革命,跨国公司、市场经济体制的普遍确立,进一步推动了经济全球化,加快了各民族交往的进程。(一点2分,三点6分)
- (2)观点:“逆全球化”并非全球经济的倒退,而是世界经济和国际政治体系的重建过程。我认同该学者的观点。(2分)
- 理解:“逆全球化”并非意味着完全摒弃全球化,而是在全球化的基础上进行改进和完善。第一次世界大战在某种程度上可以视为全球化过程中的一种“逆全球化”现象。战争的爆发导致了国际贸易的严重受阻,但它也促使战后国际社会更加关注经济合作的公平性和稳定性。中国提出的“一带一路”倡议可以被视为对“逆全球化”的一种新探索。该倡议旨在加强与沿线国家的经济合作,推动共同发展。这体现了中国在“逆全球化”思潮下,仍在寻求国家之间合作与发展的可能性。(8分)
- 总之,在审视学者观点的过程中,我们要坚持唯物史观,实事求是地评价“逆全球化”现象,才能在全球化的浪潮中,抓住时代的机遇。(2分)

评分细则

17. (1)部分及职能:分三个阶段阐述,每个阶段2分,部门和职能各1分,共6分。
- (2)原因:答出“中央集权的强化”可得2分,其他角度答案言之有理亦可得分。
18. (1)价值:每点2分,共6分。需要按材料顺序逐一分析其价值,注意论从史出,不要主观臆断。
- (2)影响:可从妇女地位变化、选举范围、少数民族权利、调动生产积极性、巩固统一战线等角度作答,每个角度2分,答出四点可得8分。
- (3)补充史料类型:任意答出两点即可,其他答案言之有理亦可。
19. (1)进程:可分为新航路开辟、两次工业革命、二战后、冷战结束后四个阶段阐述,每个阶段2分,答出三个阶段可得6分。
- (2)观点2分,论述过程8分,一个史实和结论得4分,两个8分,结论2分。其他答案言之有理也可给分。